安宁市教育体育局

关于对政协安宁市七届一次会议第95号

提案的答复

王丽梅委员：

你提出的“关于在安宁市中小学校开展文明礼仪地方课程教育的建议的提案”，已交由我们办理，现答复如下：

礼仪是中华民族的传统美德，长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。然而当今一种现象却令人担忧，中小学生文明礼仪缺失严重。一些青少年在学校里不懂得尊重他人，不懂礼让，不讲礼貌;在社会上不知道怎样称呼他人，甚至随心所欲;在家里不懂得孝敬长辈，因此青少年是进行礼仪教育的最关键的时期。著名的教育家蒙台梭利博士指出:“生命中最重要的时期，并非大学念书的阶段，而是在人生最早期，从出生到六岁，因为它是智力形成的最重要时期。而且，不仅是智力，还有其它方面的心智潜能”在这个关键期我们对孩子进行针对性的教育，孩子就会得到与平时事半功倍的效果。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。蒙台梭利博士提出的:抓住了幼儿的敏感期就是抓住了健康、快乐、和谐的一生。所以，礼仪教育是人之初的必修课。

一、文明礼仪教育目标内容

（一）个人礼仪：知道常用的礼貌用语。掌握正确的形体姿态，养成良好的坐、立、行的习惯，保持正确的读书、写字姿势。知道保持服装整洁，爱清洁、讲卫生。

（二）交往礼仪：能恰当、得体地称呼他人。懂得尊敬父母，对长辈有礼貌。尊敬老师，尊重老师的劳动。知道同学之间应互相关心、互相帮助，友好相处。知道待客、做客的基本礼节。遵守秩序，轻声交谈，不打扰他人。遵守公共交通规则，不闯红灯。掌握肃立、注目礼、少先队队礼等礼仪。

二、文明礼仪教育推进措施

（一）把文明礼仪教育融于师德建设

按照习近平总书记提出的“四有好老师”的要求，加强师德教育、健全师德考核、强化师德监督、注重师德激励、严格师德惩处，深入开展师德教育活动，推动广大教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，做好学生的“四个”引路人。要充分激发教师加强师德建设的自觉性，鼓励教师弘扬重内省、重慎独的优良传统，在细微处见师德，在日常中守师德，养成师德自律习惯，在教育教学过程中，潜移默化开展文明礼仪教育，将师德规范积极主动融入教育教学和服务社会的实践中，提高师德践行能力。既要根据不同学段学生身心发展特点，区分层次，突出重点，又要加强各学段的有机衔接，循序渐进，抓出实效。

（二）把文明礼仪教育融于课堂教学

结合新时期教育的新要求，把握时代脉搏，明确教育改革方向，认真落实“双减”政策，把文明礼仪教育与社会主义核心价值观教育紧密结合，落实到教育教学各环节，覆盖到全体师生。要充分发挥课堂教学主阵地作用，充分发挥思政课程和课程思政作用，加强中小学德育和思政课程，要结合学科渗透和校本课程开发，着力在道德与法治、语文、历史、体育、艺术等课程中，将文明礼仪教育有机融入到教学设计中，并严格按照教学设计开展教学。积极探求多样化的教育方法和途径，真正使文明礼仪教育入眼、入耳、入脑、入心。既要重视课堂教育，更要注重实践体验，帮助学生不断提升价值选择，并在生活中自觉实践。既要发挥学校主阵地作用，又要加强学校与家庭、社会的配合，形成教育合力。

（三）把文明礼仪教育融于校园文化建设

指导各学校（园）坚持把文明礼仪教育与校园文化建设紧密结合，着力建设有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的校园特色文化。要文明礼仪教育融入学校精神文化，着力塑造体现师生共同理想追求和价值取向的学校精神，大力加强优良校风、教风、学风、班风建设。

1.要把文明礼仪教育融入学校制度文化，推进现代学校制度建设，完善学校规章制度，完善教师管理规定、学生公约守则等师生行为准则，使文明礼仪教育成为校园生活的基本遵循。

2．要把文明礼仪教育融入学校行为文化，加强中小学生日常行为规范教育和当代文明礼仪“八礼”（仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼）教育。

3.把文明礼仪教育融于优秀传统文化教育，认真贯彻落实教育部《完善中华优秀传统文化指导纲要》，坚持将文明礼仪教育与中华优秀传统文化教育紧密结合，滋养学生心灵，陶冶道德情操。

（四）把文明礼仪教育融于丰富多彩的实践活动

1．各学校（园）要把文明礼仪教育与德育工作紧密结合起来，以主题教育和实践活动为桥梁，广泛深入开展生动活泼、丰富多彩的道德主题教育。按照不同学段孩子身心发展特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，形成广大学生的日常行为准则，增强自觉奉行和践行能力。注重理念创新和方法创新，多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的方式，多用疏导、参与、讨论的方法，增强工作的针对性和实效性。

 2．各学校（园）要围绕文明礼仪教育基本内容，开展各种形式的主题教育活动。充分发挥仪式教育的激励作用，不断丰富国旗下讲话、开学典礼、毕业典礼、入团入队仪式等活动的形式，鼓励和倡导以7岁、10岁、14岁、18岁为重要节点分别举行入学仪式、成长仪式、青春仪式和成人仪式，强化仪式庄严感和教育意义，实施让学生难忘的“成长教育”。扎实开展“我们的节日”主题团队会活动，充分挖掘春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等中华传统节日的文化内涵，发挥民族传统节日的思想熏陶和文化育人功能。扎实开展“三爱”（爱学习、爱劳动、爱祖国）活动。学习“抗疫”典型人物和先进事迹，树立家国情怀，培养奉献精神，树立正确的人生观、世界观、价值观。

3.以创建“全国文明城市（典范城市）”为契机，把文明礼仪教育学校要成立公益性教师志愿服务组织，鼓励学校组学生利用节假日、纪念日及课余时间，走进学校周边社区和群众，开展讲文明树新风、扶贫济困、环境保护、植绿护绿、文化活动等志愿公益活动和学雷锋活动。

联系人及联系电话：杨绍洪，13759549871

安宁市教育体育局

2022年8月29日

抄送：市政府办公室，市政协提案委。

安宁市教育体育局办公室 2022年8月29日印